УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
(МБОУ «СШ № 33»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01/19-466 от 19.09.2023г.
Директор МБОУ «СШ № 33»
Е.Н. Ковалева
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным платным
образовательным услугам
по учебному курсу
«Математический сундучок»

Ковалева Елена Николаевна
OU=Директор, O="МБОУ ""СШ № 33""", CN=Ковалева Елена Николаевна, E=moy331@mail.ru
2023.09.30 09:51:33+07'00'

Срок реализации программы: 2023-2024

Норильск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

– создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования УУД, логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, привития интереса учащихся к математике.

Задачи программы:

1. изучение тематического материала на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов.

2. развитие памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы.

Новизна и отличительные особенности программы:

новизна программы состоит в том, что данная программа формирует первоначальные исследовательские умения учащихся начальных классов, включает младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

Программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Возраст обучающихся по программе: 9-10 лет

Срок реализации программы: 28 учебных недель

Формы и режим занятий:

Форма обучения:
-групповые формы работы;
-индивидуальные формы работы;
-познавательно-развлекательные игры;
-подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах

Режим занятий:
занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени)

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:
-расширить и углубить кругозор учеников в различных областях элементарной математики;
-развить математический образ мышления школьников;
-развить исследовательскую активность детей;
-ознакомить с научной картиной мира;
-сформировать творческое мышление;
-развить умения решать задачи различного уровня сложности;
-помогать успешному выступлению на олимпиадах, математических играх и конкурсах.

По окончании программы:
Программные **требования к уровню воспитанности:**
Воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, интереса к изучаемому предмету.
Заложить предпосылки самостоятельной ориентации не только в учебе, но и в жизни.

Программные **требования** к **уровню развития:**
развить у детей творческие способности, логическое мышление, память, речь, внимание; умение создавать исследовательские проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Механизм выявления образовательных результатов программы:

Формы и содержание итоговых занятий:
-тестирование;
-конкурсы знатоков;
-участие в математической олимпиаде;
- экскурсии.

Способы фиксации учебных результатов программы:
- тестирование;
- личная олимпиада;
- математические соревнования;
- проекты.

Методы выявления результатов **воспитания:**
- наблюдение
- беседа
- освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Методы выявления результатов **развития:**
- упражнения
- беседа;
- блиц-турниры;
- участие в математической олимпиаде;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;

- работа в парах, в группах;
- творческие работы;
- дидактические игры.

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговый контроль осуществляется в формах:
- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. (формы публичной презентации образовательных результатов программы).

Примерный календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Форма контроля
1.		Вводное занятие «Путешествие в Страну Математика»	1	работа на компьютере, математические головоломки, занимательные задачи.	практическая работа
2. Числа и операции над ними					
2		Числа-великаны	1	перевод числа из одной системы счисления в другую и наоборот	творческие работы
3		Числовые головоломки.	1	решение и составление ребусов,	презентации

		Ребусы. Судоку. Какуро.		содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).	
4		Числовые головоломки. Ребусы. Судоку. Какуро.	1	задания на развитие пространственных представлений.	конкурс на лучшую презентацию
5		В царстве смекалки.	1	сбор информации и выпуск математической газеты	исследовательские работы работа в группах
6		Загадочность цифр и чисел	1	работа с алгоритмами	логические квадраты закономерности
7		Загадочность цифр и чисел	1	решение теста – логических квадратов	логические квадраты закономерности
8		Математическая игра «Умники и умницы»	1	самостоятельная работа	решение нестандартных математических заданий
3. Геометрические фигуры и величины					
9		«Путешествие в страну Геометрию»	1	самостоятельная работа	исследовательские работы
10		Занимательное моделирование.	1	моделирование из проволоки. Создание объемных фигур из разверток	презентации
11.		Выбери маршрут. Единицы длины километр.	1	Составление карты путешествия: на определенном транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и селами.	исследовательские работы
12		Выбери маршрут. Единицы длины километр.	1	работа в парах	исследовательские работы
13		Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий.	1	творческие работы	практическая работа мини доклады
14		Преобразование	1	творческие работы	практическая работа

		геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий.			мини доклады
15		Конструирование геометрических фигур.	1	работа в парах	практическая работа
16.		Конструирование геометрических фигур.	1	самостоятельная работа	практическая работа
17-18		«Я – чертёжник!»	2	упражнения в черчении на нелинованной бумаге	практическая работа презентации
19-20.		Геометрический калейдоскоп.	2	математические игры, лабиринты, кроссворды.	творческая работа
21.		Путешествие точки.	1	работа в парах	исследовательские работы
22-23		Путешествие точки.	2	самостоятельная работа	исследовательские работы
24-25.		Решение ребусов и логических задач.	2	работа в парах самостоятельная работа	«мозговой штурм «тестирование»
26		Геометрические представления: четырехугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед.	1	Моделирование из проволоки. Создание объемных фигур из проволоки и пластилина	презентации
27		Интеллектуальный марафон	1	творческая работа	презентации
28		Праздник. «Умники и умницы».	1	творческая работа	выставка «Я – чертёжник!»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 раздел. **Вводное занятие**

Теория: разгадка «математических фокусов»

Практика: просмотр презентации

2 раздел. **Числа и операции над ними**

Теория: Как велик миллион, загадочность цифр и чисел (Ребусы,судоку, Какуро,логические квадраты, закономерности).

Практика: **математические** игры, составление алгоритмов, заполнение волшебного квадрата по его началу, самостоятельное составление волшебного квадрата, задания на развитие пространственных представлений, перевод числа из одной системы исчисления в другую и наоборот, отработка навыка деления и умножения.

3 раздел. **Геометрические фигуры и величины**

Теория: Пространственные представления. Ребусы. Судоку. Какуро.

Практика: составление карты путешествия: на определенном транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и селами. Построение конструкции по заданному образцу. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро). Исследовательские творческие задания.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Название учебной темы	*Название и форма методического материала*
1.Вводное занятие	1.Ф.Ф. Нагибин, Е.С. Канин. Математическая шкатулка. М.: «Просвещение», 2007 2. Н.Н. Аменицкий, И.П. Сахаров. Забавная арифметика. С-Петербург: «Лань», 2011.
2.Числа и операции над ними	1.http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola 2.Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011 3. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Н.И.Удодова. – Волгоград, 2012.
3.Геометрические	1.http://www.labirint.ru/books/283374/

фигуры и величины	2.http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/05/04/programma-kruzhka-zanimatelnaya-matematika-3-klass 3. Шкляров Т.В. Как научить вашего ребёнка решать задачи.«Грамотей», 2016
4.Текстовые задачи	1. Олимпиадные задания. 3-4 классы. – Выпуск 3. Т.Н.Каркошкина, 2. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. - Волгоград: Панорама, 2009. 3. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2006 4. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 3 класс. ... Голубь В.Т Издательство: Воронеж 2012
5.Многоугольники	1. Кормишина С.Н. Геометрия вокруг нас: тетрадь для практических работ.2,3 класс/Под ред. И.И. Аргинской. - Самара: Издательский дом «Федоров»2013 2.http://www.experimentanium.ru/ru/(музей занимательных наук)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы:

1. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
2. .http://prostatitusnet.ru/uchebnoe/2-kurs/programma-kruzhka-zanimatelnaya-matematika-3-klass/
3. http://www.labirint.ru/books/283374/
4. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/05/04/programma-kruzhka-zanimatelnaya-matematika-3-klass
5. http://kurokam.ru/load/klass/3_klass/3_klass_matematika_tematicheskij_kontrol_znanij_uchashhikhsja_zachetnaja_tetrad_golub_v_t_124_2012/19-1-0-4920
6. http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/4-klass/?page=2

Список литературы для педагога:

1.Ф.Ф. Нагибин, Е.С. Канин. Математическая шкатулка. М.: «Просвещение», 2007.

2. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011

3. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Н.И.Удодова. – Волгоград, 2012.

4.Олимпиадные задания. 3-4 классы. – Выпуск 3. Т.Н.Каркошкина, И.В.Персидская. –Волгоград, 2012.
5.Шкляров Т.В. Как научить вашего ребёнка решать задачи.«Грамотей», 2016
6.Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. - Волгоград: Панорама, 2009.

Список литературы для учащихся (учащихся и родителей):

1. Н.Н. Аменицкий, И.П. Сахаров. Забавная арифметика. С-Петербург: «Лань», 2011.
2. Кормишина С.Н. Геометрия вокруг нас: тетрадь для практических работ.2,3 класс/Под ред. И.И. Аргинской. - Самара: Издательский дом «Федоров»2013
3. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2006
4. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 3 класс. Голубь В.Т. Издательство: Воронеж 2012

Интернет-сайты:

1. https://infourok.ru/programma-kruzhka-po-matematike-zanimatelnaya-matematika-480157.html
2. http://www.experimentanium.ru/ru/(музей занимательных наук)
3. http://www.bulgakov.ru/bookshop/uchiteljam_shkolovedenie_metodicheskie_posobija_arkhiv/metodika_raboty_s_zadachami_povyshennoy_trudnosti_v_nachalnoy_shkole/